



JAARPLAN 2023-2024





SCHOOLGEGEVENS.	
School	Samenlevingschool Oudehaske
Brinnummer	05RY
Adresgegevens	De Vervening 1A
Telefoonnummer	0513677600
Website	www.detarissing-meilan.nl
Mailadres	j.vanleeuwen@cbo-meilan.nl
Directeur	Jaap-Jan van Leeuwen
Handtekening voorzitter MR (Voor gezien/besproken)	19-06-2023 Bart-Jan Tabak 


Karakter





Op onze school willen we kinderen zichzelf laten ontdekken en ze met vertrouwen en zelfvertrouwen een bewuste plek in de wereld geven. Kinderen leren leren, nieuwsgierig maken en laten verwonderen zijn onze belangrijkste uitdagingen. Als team stralen we het karakter uit en betrekken we onze ouders bij het onderwijs dat we geven.











Jaarambities

Een goede integratie van de leerlingen in de (nieuwe) groepen, vanwege de fusie. Een passend aanbod voor groepsvorming. Leerlingen voldoende aanbod bieden om Sociaal Emotioneel Leren een structurele plek te geven in de lessen.

Het creëren van een sociaal veilige omgeving, om goed te kunnen leren in elke groep en als gehele school.

De Kwink methode is ondersteunend voor de leerkracht voor interventies en lessen om de sociaal veilige omgeving te kunnen bevorderen.

Onderbouw
kies je les

↓

20. compliment voor jezelf	10. eerlijk zeggen
19. samenwerken	9. vriendschap
18. een tip krijgen	8. doorzetten
17. lichaamstaal	7. vieren van verschillen
16. boosheid	6. fouten maken
15. kiezen	5. emoties zien
14. troosten	4. een afspraak maken
13. hulp vragen	3. tot rust komen
12. bij jou thuis	2. afspraken maken
11. nieuwe kwaliteiten ontdekken	1. elkaar leren kennen

© k... loggen **KWINK**

Middenbouw
kies je les

↓

20. jezelf complimenteren	10. verantwoordelijkheid nemen
19. samenwerken	9. pesten
18. feedback ontvangen	8. lukt het niet?
17. lichaamstaal	7. verschillen
16. heftige emoties	6. fouten maken
15. kiezen	5. rekening houden met emoties
14. troosten	4. duidelijke verwachtingen
13. hulp vragen	3. als het te veel wordt
12. bij jou thuis	2. elkaar ruimte geven
11. kwaliteiten	1. elkaar leren kennen

© kwintessens gebruikstip

Bovenbouw
kies je les

↓

20. compliment voor jezelf!	10. verantwoordelijkheid nemen
19. samenwerken	9. pesten
18. feedback ontvangen	8. doorzetten
17. lichaamstaal	7. verschillen
16. triggers	6. fouten maken
15. kiezen	5. reageren op gevoelens
14. troosten	4. verwachtingen communiceren
13. hulp vragen	3. tot rust komen
12. thuis	2. elkaar ruimte geven
11. verborgen kwaliteiten	1. elkaar leren kennen

© loggen **KWINK**

Naast de dagelijkse observaties en gesprekken zijn er twee vaststaande momenten waarbij gecheckt kan worden of er een sociaal veilige omgeving is voor de leerlingen en hoe het welbevinden ervoor staat van de leerlingen.

Het eerste moment is de kennismakingsgesprekken met leerlingen en ouders, dit vindt plaats voor de herfstvakantie.

Het tweede moment is het invullen en analyseren van Zien van Parnassys. Dit wordt eind oktober afgenomen. Zowel de leerlingen als de leerkrachten vullen Zien in. Zo kunnen we analyseren of het veilig is in de groep en het welbevinden van de leerlingen in kaart brengen. Mochten er op het gebied van welbevinden afwijkende scores uit Zien komen, dan betrekken we de driehoek (leerling-ouder-leerkracht) bij het verbeteren van de situatie.

In de groepen 5 tot en met 8 wordt het programma Klassepad ingezet vanaf het begin van het schooljaar. Een medewerker van MeiRinne van CBO Meilân begeleidt dit traject om de vorming in de groep te bevorderen.

Op het gebied van burgerschap, mediawijsheid en relaties & seksualiteit hebben we een structureel aanbod via Kwink, door middel van te plannen katernen. Dit zal de onderlinge vorming positief bevorderen. De BLP leerspielen koppelen we aan de leerlijn van Kwink.

Activiteiten:	Door wie:	Wanneer:	Middelen.
Methode Kwink voor Sociaal Emotioneel Leren inzetten, extra aandacht voor de start van het leerjaar: elkaar leren kennen, afspraken maken, vieren van verschillen.	Leerkracht	Vanaf de eerste schoolweek, hele schooljaar	Toegang tot de methode Kwink. Bijpassende concrete materialen: handpoppen, kaartjes, speciale bal.
Kennismakingsgesprekken met de leerlingen en ouders	Leerkracht	Voor de herfstvakantie	Format voor kennismakingsgesprekken
Afnemen Zien (Kindbegrip) van Parnassys	Leerkracht	Eind oktober	Vragenlijsten en devices
Groep 5 tot en met 8: Het traject Klassepad	MeiRinne & leerkracht	Start in september	Begeleiding en materiaal van MeiRinne

Stand van zaken/Evaluatie:

Datum:	Loopt nog	Afgerond	Op- en aanmerkingen
Januari 2024			Succesfactor: We streven naar een 80% goed of voldoende welbevinden score op Zien! voor groep 5-8. Waarbij we ook kijken naar de verschillen tussen de populaties (Tarissing en Haskerplak), voor beide populaties streven we de 80% norm na.
Mei 2024			

Het uitdragen van de visie op levensbeschouwing door het uitvoeren van het aanbod uit de methode Trefwoord, nieuwe levensbeschouwelijke boeken en de inzet van de HVO-docent gericht op wereldreligies.

We leggen een basis voor de vorming van tolerante, respectvolle en zelfbewuste wereldburgers. Vanuit onze nieuwe visie op identiteit binnen de samenlevingsschool de persoonsvorming van leerlingen vormgeven.

Er is sprake van een brede identiteitsvorming door inzet van Trefwoord, de levensbeschouwelijke boeken en HVO-les gericht op wereldreligies. Trefwoord wordt dagelijks ingezet, de identiteitsboeken aanvullend wanneer dit passend is. Elke groep zal maandelijks een lesactiviteit over wereldreligies aangeboden krijgen door de HVO-docent.

De extra boeken zijn:

Een wereld vol kleuren: Thema diversiteit, verhalen voor onder- midden en bovenbouw met vragen voor het gesprek.

Over engelen, goden en helden. Janny van der Molen. Voor kinderen vanaf 8 jaar.

Een wereld zonder tranen: Hervertellingen van bronverhalen, voorbeelden van latere verteltradities en verhalen bij religieuze feesten. Voor kinderen vanaf 8 jaar.



<i>Activiteiten:</i>				<i>Door wie:</i>	<i>Wanneer:</i>	<i>Middelen:</i>
Inzet Trefwoord en levensbeschouwelijke boeken.				Leerkracht	Hele jaar	Licenties, boeken
HVO-les				Gastdocent	Hele jaar	
Vieringen met de school				Team	Kerst, Pasen en de Ramadan (Suikerfeest)	-
<i>Stand van zaken/Evaluatie:</i>						
<i>Datum:</i>	<i>Loopt nog</i>	<i>Afgerond</i>	<i>Op- en aanmerkingen</i>			
Januari 2024			De betrokkenen (team en leerlingen groep 5-8) worden bevroegd of de visie op levensbeschouwing uitgedragen wordt zoals afgesproken. Komt de wens en de praktijk overeen. Er wordt ook naar tips gevraagd voor het vervolg, vanuit de praktijk. We hebben het streven dat 90% van de betrokkenen de overeenkomst ziet tussen de visie en de praktijk.			
Mei 2024						

Het opzetten en uitvoeren van het NT2-aanbod.

De Nederlandse taalontwikkeling van de NT2-leerlingen extra stimuleren door een effectief aanbod, zodat de NT2-leerling zich kan uiten en mee kan komen met de lessen. De taal vormt geen belemmering in de toekomstige ontwikkeling binnen het onderwijs, hiermee worden er eerlijke kansen voor de ontwikkeling van de kinderen gecreëerd.

Het uitzoeken en evalueren van een zo effectief mogelijk aanbod voor NT2-leerlingen. We starten per september met het aanbod en evalueren rondom de vier groepsbesprekingen. Dit zijn periodes van 10 weken. Er zijn nauwe contacten voor deskundigheid met de taalklassen en collega scholen (bv. Spring Heerenveen en EAB Joure).

<i>Activiteiten:</i>	<i>Door wie:</i>	<i>Wanneer:</i>	<i>Middelen:</i>
Deskundigheid bevordering voor leerkrachten (team) voor het gekozen aanbod.	IB	Juli '23 en schooljaar 2023-2024	
Uitvoering van het NT2-aanbod en na 10 weken een grote evaluatie, met meetbare resultaten. Dit vindt plaats tijdens de groepsbespreking met de leerkracht en de intern begeleider.	Leerkracht	Hele schooljaar	
Klankborden met scholen die gericht zijn op een NT2-aanbod.	IB + leerkrachten	Juni en juli '23 en schooljaar 2023-2024	

Stand van zaken/Evaluatie:

<i>Datum:</i>	<i>Loopt nog</i>	<i>Afgerond</i>	<i>Op- en aanmerkingen</i>
<i>November 2023</i>			Succesfactor: De voortgang in ontwikkeling op lees- en rekentoetsen is volgens de verwachting als we analyseren op basis van het aantal maanden onderwijs. Waarbij we rekening houden met een kleine achterstand vanwege de beginnende woordenschat.
<i>Februari 2024</i>			
<i>Mei 2024</i>			
<i>Juli 2024</i>			

Spelling: keuzes maken, op basis van onderzoek, voor de meest effectieve didactiek bij het gebruik van de methode Staal.

Uitzoeken wat de meest effectieve lesaanpak voor spelling is vanuit de methode Staal.

Tijdens de studiedag van 30 oktober gaat een expert vanuit Staal het team meenemen in de gedachte achter spelling Staal. Waar zitten voor ons winstpunten op de huidige lesaanpak. Naar aanleiding van deze deskundigheidsbevordering passen we de lesaanpak mogelijk aan, voeren dit uit en evalueren.

We willen in april 2024 en november 2024 een stijgende lijn zien in de methodeonafhankelijke toetsen van spelling Boom. Dit is een bevestiging van de effectiviteit van de aangepaste lesaanpak.

<i>Activiteiten:</i>	<i>Door wie:</i>	<i>Wanneer:</i>	<i>Middelen.</i>
Deskundigheidsbevordering door een spellingsexpert van Staal.	Taalspecialist	30 oktober 2023	
Veranderen van lesaanpak	Team	Hele schooljaar	
Coaching	Taalspecialist	Vanaf 30 oktober 2023	
Evaluatie of de lesaanpak effectief werkt voor zowel de leerkracht (didactiek) als de leerlingen (resultaten).	Taalspecialist	Mei 2024	

Stand van zaken/Evaluatie:

<i>Datum:</i>	<i>Loopt nog</i>	<i>Afgerond</i>	<i>Op- en aanmerkingen</i>
<i>Januari 2024</i>			Succesfactor: De spellingexpert heeft het team meegenomen in de effectiviteit van de lesaanpak. Waar nodig zijn wijzigingen doorgevoerd.
<i>April 2024</i>			Succesfactor: Er is sprake van een stijgende lijn in de methode onafhankelijke toetsen van BOOM spelling ten op zichte van de vorige twee afnamemomenten (april 2023 en november 2023).

Technisch lezen (TL): tijd creëren en meer variatie in het aanbod.

We willen een stijgende lijn creëren in de resultaten van het technisch lezen, leerlingen gaan zich gemiddeld beter ontwikkelen op technisch lezen en ervaren meer leesplezier. Technisch goed kunnen lezen is een voorwaarde voor het goed kunnen ontwikkelen binnen de talige omgeving waarin wij ons onderwijs vormgeven.

In het najaar 2023 wordt er onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor technisch lezen voor groep 4 tot en met 6. Zodat dit nieuwe mogelijkheden biedt om het technisch lezen effectief aan te bieden.

In het weekrooster wordt meer tijd gecreëerd voor technisch lezen.

Er wordt een bredere variatie aan leesteksten aangeboden (verschillende genres gedurende het hele schooljaar), dit wordt bevorderd door de samenwerking met de bibliotheek, groepsdoorbrekende leesactiviteiten en een gevarieerd aanbod in de groep. Het ervaren van leesplezier is een belangrijk doel.

We willen in april 2024 en november 2024 een stijgende lijn zien in de methodeonafhankelijk toetsen van technisch lezen Boom. Dit is een bevestiging van de effectiviteit van het creëren van meer tijd en een bredere variatie in het aanbod.

<i>Activiteiten:</i>	<i>Door wie:</i>	<i>Wanneer:</i>	<i>Middelen.</i>
Methodeonderzoek	IB en taalspecialist	Najaar '23	
Indeling weekrooster TL aanpassen en uitvoeren	Leerkracht	Hele schooljaar	
Variatie aan lees(genre)teksten	Leerkracht, taalspecialist en consultant van de bibliotheek	Hele schooljaar	

Stand van zaken/Evaluatie:

<i>Datum:</i>	<i>Loopt nog</i>	<i>Afgerond</i>	<i>Op- en aanmerkingen</i>
<i>Januari 2024</i>			Succesfactor: Er is onderzoek gedaan naar een nieuwe TL methode voor groep 4 tot en met 6. De aanschaf en instructie is uitgevoerd. Er is tijd gecreëerd voor meer TL in het weekrooster.
<i>April 2024</i>			Succesfactor: Er is sprake van een stijgende lijn in de methode onafhankelijke toetsen van BOOM technisch lezen ten op zichte van de vorige twee afnamemomenten (april 2023 en november 2023).

Een nieuwe naam en huisstijl invoeren, passend bij de karaktereigenschappen van de samenlevingsschool. We willen hierbij alle betrokkenen van de school betrekken (leerlingen, ouders en het team).

De nieuwe school van Oudehaske een gezicht geven en herkenbaar binnen het dorp en omgeving profileren. De tijdelijke naam vervangen voor een permanente nieuwe naam. Alle huisstijldragers voorzien van een nieuwe huisstijl, passend bij de visie van de samenlevingsschool.

De betrokkenen van de school uitnodigen mee te doen met het bedenken van een nieuwe naam. Het team krijgt hierin de grootste rol.

De bestaande huisstijldragers inventariseren.

Nieuwe huisstijldragers bepalen aan de hand van de nieuwe wensen en behoeften vanuit de samenlevingsschool. Deze nieuwe huisstijlitems moeten passen bij de kernwaarden van de school en wat zij wil uitdragen.

Schoolbrede invoering van de huisstijl op twee locaties, inclusief de lancering van de nieuwe naam.

<i>Activiteiten:</i>	<i>Door wie:</i>	<i>Wanneer:</i>	<i>Middelen.</i>
Inventariseren bestaande huisstijldragers	Directeur	Najaar '24	
Vraag uitzetten voor de nieuwe naam onder alle betrokkenen	Team	Voorjaar '24	
Nieuwe huisstijldragers bepalen	Team	Voorjaar '24	
Invoering nieuwe huisstijl en lancering naam	Team	Voorjaar '24	

Stand van zaken/Evaluatie:

<i>Datum:</i>	<i>Loopt nog</i>	<i>Afgerond</i>	<i>Op- en aanmerkingen</i>
<i>Januari 2024</i>			Succesfactor: de bestaande huisstijldragers zijn geïnterpreteerd.
<i>Juli 2024</i>			Succesfactor: er is een nieuwe naam gekozen, de nieuwe huisstijldragers zijn bepaald en de lancering van beide is uitgevoerd.

PROFESSIONALISERING/SCHOLING.

STAAL spelling (teamdag)
 Kwink (teamdag)
 NT2 (team)
 Klassekracht (groep 5 t/m 8)
 MRT specialist (individueel)
 Taal specialist (individueel)
 Muziek specialist (individueel)
 BHV basiscursus (individueel)
 Het Kleine Avontuur (onderbouwleerkrachten)
 IKC leidinggeven (individueel)

FORMATIEVE INZET EN TAKEN:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2A Locatie Julianalaan	Juf Myrthe Juf Amerins*	Juf Myrthe Juf Amerins	Juf Myrthe Juf Amerins	Juf Myrthe	Juf Ankie
Groep 1-2B Locatie Julianalaan	Juf Jeannet	Juf Jeannet	Juf Hennie	Juf Hennie	Juf Hennie
Groep 3A Locatie De Vervening	Juf Willy	Juf Willy	Juf Gretha	Juf Gretha	Juf Gretha
Groep 3B Locatie De Vervening	Juf Karolien	Juf Karolien	Juf Karolien	Juf Berber	Juf Berber
Groep 4 Locatie De Vervening	Meester Jasper	Meester Jasper	Meester Jasper	Juf Jolanda	Juf Jolanda
Groep 5 Locatie Julianalaan	Juf Miranda	Juf Miranda	Juf Miranda	Juf Miranda	Juf Doreanne
Groep 6 Locatie Julianalaan	Juf Esther	Juf Esther	Juf Esther	Juf Tessa	Juf Tessa
Groep 7 Locatie De Vervening	Juf Annemarie	Juf Annemarie	Juf Annemarie	Juf Annemarie	Juf Annemarie
Groep 8 Locatie De Vervening	Juf Jetske	Juf Jetske	Juf Jetske	Juf Jetske	Juf Jetske
Vakdocent gymnastiek		Juf Manon	Juf Manon (ochtend)		
Ambulante leerkracht		Juf Tessa		Meester Jasper	Juf Jolanda (middag)
Onderwijsassistent	Juf Ankie		Juf Ankie		
Onderwijsassistent	Juf Sabrina		Juf Sabrina	Juf Sabrina	
Leerkrachtondersteuner & Schooladministratie		Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Sanne
Intern begeleider	Juf Gerda	Juf Gerda (ochtend)		Juf Gerda	
Directeur	Meester Jaap-Jan	Meester Jaap-Jan		Meester Jaap-Jan	Meester Jaap-Jan

*Juf Amerins, eerste halfjaar stage en het tweede halfjaar eindstage leraar in opleiding (LIO)

GROEPSINDELING EN LEERLINGAANTALLEN:

Groep 1-2A: 19 leerlingen
Groep 1-2B: 19 leerlingen
Groep 3A: 16 leerlingen
Groep 3B: 16 leerlingen
Groep 4: 26 leerlingen
Groep 5: 24 leerlingen
Groep 6: 28 (29) leerlingen
Groep 7: 29 leerlingen
Groep 8: 23 leerlingen

RISICOFACTOREN / UITDAGINGEN /AANDACHTSPUNTEN DIT SCHOOLJAAR

Het goed integreren van de nieuwe methode Kwink en de HVO-lessen.
Win-win situaties creëren in het weekrooster van de groepen, gezien de nieuwe onderdelen methode Kwink, HVO-lessen en NT2-aanbod.
Voldoende aandacht hebben voor de groepsvorming.
Goed zicht hebben (monitoring) op het gevoel van veiligheid en welbevinden van de leerlingen.
Lesgeven op twee locaties, zorgen voor verbinding en een goede informatievoorziening.

EVALUATIE/BEVINDINGEN